

Конспект урока по математике в 4 классе
Умножение многозначных чисел
Учитель Ишмаева Л.Д.

Цели

- Научить умножать в «столбик» многозначное число на однозначное, двузначное, трехзначное; решать простые и усложненные уравнения; читать задачу, устанавливать взаимосвязь между условием и вопросом, переводить понятия разностного и кратного сравнения на язык арифметических действий, выражать величины в различных единицах и использовать эти данные для решения задач; уметь решать геометрические задачи.
- Развитие образного и логического мышления, воображения.
- Воспитание интереса к математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Ход урока

№ слайда	Содержание этапа урока	Задачи	Способности решать жизненно-практические задачи
11-18	Установочный. Настрой детей на работу. Проверка домашнего задания, решение тестов.	Формирование предметных умений и навыков, учить пользоваться изученной математической терминологией. Проверять правильность выполненного действия.	Сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, ширине, пр.; решать задачи, связанные с жизненными ситуациями.
19, 20	Какое число нужно вписать в прямоугольник в конце цепочки? Все вычисления выполняются в уме, называется лишь окончательный ответ.	Устно складывать, вычитать, делить в пределах тысячи.	
21	Решите уравнение и проверьте своё решение.	Уметь решать уравнения.	
22	Вычислите устно: $3 \cdot 8007 =$ $5 \cdot 9006 =$ $7 \cdot 94 =$ $2 \cdot 7150 =$ $898 \cdot 5 =$ $80\ 050 \cdot 9 =$ $999 \cdot 8 =$ $50\ 500 \cdot 4 =$	Приемы рациональных вычислений	

23	Найдите верный ответ для каждого примера:	$1645 \cdot 9 = 34425$ $1965 \cdot 38 = 204295$ $= 74670$ $3825 \cdot 9 = 14805$ $1885 \cdot 72 = 135720$ $=$ $2245 \cdot 91$ $=$	Выполнять устно арифметические действия с большими числами «прикидывая» результат, оценивать «на глаз»
24-26	КАК ВЫПОЛНИТЬ ДЕЛЕНИЕ? <i>А как выполнить это деление в уме?</i>	Уметь выполнять деление, пользуясь алгоритмом, находить взаимосвязь действий.	
26,27,28	Рассмотрите запись деления и найдите спрятавшиеся там значения выражений: $245 \cdot 6 =$ $245 \cdot 3 =$ $245 \cdot 4 =$ $750680:245 =$ $750680:3064 =$ $245 \cdot 3064 =$ $15680 - 14700 =$	Уметь выполнять деление, пользуясь алгоритмом, находить взаимосвязь действий.	Развивать умения и навыки поиска нужной информации; умение обосновывать суждения, приводить доказательства, объяснять высказанное суждение.
29	Составьте различные уравнения по схеме:	$145 + x = 400$ $x = 400 - 145$ $400 - x = 145$	Владение монологической речью, приводить примеры, формулировать выводы.
30	ВЫЧИСЛИТЕ:	Уметь выполнять умножение, пользуясь алгоритмом	
31	Работаем самостоятельно, проверка, возможно взаимопроверка	Выполнять письменные вычисления (умножение)	
32	Итоги урока		