

ЗАДАНИЕ 1 _____

1. Прочитай:

Есть в нашем доме книга,
Добрей которой нет.
В ней собрана вся мудрость
И грусть прожитых лет.

В ней сказки и загадки...
Все семьдесят страниц
Прикрыты переплётом
Задумчивых ресниц.

Твой дедушка, конечно,
На книгу не похож:
Но ты всё это, мальчик,
В глазах его прочтёшь.
О. Дриз

2. Представь, о чем хотела рассказать поэтесса в этих строчках. Попробуй своими словами рассказать об этом:

3. Что по мнению автора, общего у мудрой книги и у дедушки?

4. Что ты знаешь о своём дедушке, напиши?

ЗАДАНИЕ 1 _____

5. Прочитай:

Вьюга, снежная пурга,
Напряди нам пряжи,
Взбей пушистые снега,
Словно пух лебяжий.

Вы, проворные ткачи –
Вихри и метели,
Дайте радужной парчи
Для косматых елей.
(С. Маршак)

6. Представь, о чем хотел рассказать поэт в этих строчках. Попробуй своими словами рассказать об этом:

7. Нарисуй.

ЗАДАНИЕ 2 _____

1. Прочитай, отгадай загадку:

Тройка, тройка – прилетела.
Скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица –
Белокожа, белолица.
Как махнула рукавом –
Все покрылось серебром.

2. Напиши отгадку, объясни свой ответ: сопоставь описание с реальными предметами и явлениями.

3. Представь, о чем хотел рассказать поэт в этих строчках. Попробуй своими словами рассказать об этом:

8. Нарисуй.

ЗАДАНИЕ 3 _____

1. Прочитай, отгадай загадку:

Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат.
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий-синий.

2. Напиши отгадку, объясни свой ответ: сопоставь описание с реальными предметами и явлениями.

3. Представь, о чем хотел рассказать поэт в этих строчках. Попробуй своими словами рассказать об этом:

4. Сделай рисунок- плакат к стихотворным строчкам:

БЕРЕГИ СВОЮ ПЛАНЕТУ –
ВЕДЬ ДРУГОЙ, ПОХОЖЕЙ НЕТУ!

ЗАДАНИЕ 4 _____

1. Прочитай стихотворение. Какие леса описывает поэт?

Кругом пестреет лес зелёный –
Уже румянит осень клёны,
А ельник зелен и тенист,
Осинник жёлтый бьёт тревогу;
Осыпался с берёзы лист
И, как ковёр устлал дорогу...

2. Вспомни и запиши поэтов и писателей, которые писали о родной природе.

3. Подумай, кто как поёт. Укажи стрелками:

воробей	свистит
кукушка	чирикает
ворона	кукует
соловей	каркает

4. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Вертится, стрекочет,
Весь день хлопочет. _____

ЗАДАНИЕ 5 _____

1. Запиши фамилию, имя, отчество своей мамы.

2. Как надо читать колыбельную песню? Подчеркни.

ласково нежно быстро протяжно громко тихо

3. Допиши пословицу.

Нет лучшего друга, чем _____.

4. Образуй ласковые слова.

Мама _____

Сын _____

Дочь _____

Папа _____

5. Вспомни и запиши пословицу о матери.

6. Объясни выражение.

Сон её унесет - _____

7. Нарисуй портрет своей мамы.

ЗАДАНИЕ 6 _____

1. Прочитай стихотворение.

Полз по арбузу муравей и думал:
«Ой-ёй-ёй! Как необъятен и велик
Огромный шар земной!»

Пофантазируй, о чём может думать муха на потолке

2. Предложи своего героя. Сочини рассказ от его лица. Не беда, если смешаются правда и вымысел.

3. Каким представляется человек, если посмотреть на него глазами собаки?

4. Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Вертится Антошка
на одной ножке;
Где солнце стоит,
туда он и глядит.

ЗАДАНИЕ 7 _____

1. Прочитай стихотворение.

И так мы все шагали, бежали и шли
И как-то где-то чью-то, чью-то песенку нашли.
Про пчелиное, медовое жильё,
Про мушиное бедовое жильё,
Про жуковые дела, червяковые дела, муравьёвые дела
Песенка была.

Пофантазируй, о чём может быть эта песенка:

2. Предложи свою песенку. Сочини, о чём была бы твоя песенка, не беда, если в ней смешаются вымысел и реальность.

3. Каким ты представляешь человека, сочинившего это стихотворение?

4. Вспомни и запиши пословицу о насекомых:

ЗАДАНИЕ 9

1. Прочитай строчки стихотворения:

Сказала лопата: «Земля, чтобы рыть».
Ботинки сказали: «Земля, чтоб ходить».
А люди сказали: «Земля, чтобы жить».

А.Тетивкин

2. Почему герои стихотворения имеют разные точки зрения? А как думаешь ты?

3. Приходилось ли тебе рассматривать землю во дворе, в огороде, в поле? Что особенно удивило тебя?

4. Вспомни и запиши пословицу о земле

ФИ _____

1. Прочитай строчки стихотворения:

Где летом пели зяблики,

Сегодня – посмотри!

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

1. Представь, о чем хотел рассказать поэт в этих строчках. Попробуй своими словами рассказать об этом:

2. Нарисуй:

3. Раскрась:

