

Запиши по три раза каждое слово:

*Суббота, апрель, чувствовать, сквозь, подъём, космонавт.*

Спиши текст:

В апреле весь мир отм...чает День Космонавтики. Эта традиция родилась в нашей стр...не. Первым в космос пол...тел Юрий Алексеевич Гагарин – советский космонавт.

Задания:

1. Подчеркни в написанном тексте глаголы.
2. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова и напиши.

Запиши по три раза каждое слово:

*Суббота, апрель, чувствовать, сквозь, подъём, космонавт.*

Спиши текст:

В апреле весь мир отм...чает День Космонавтики. Эта традиция родилась в нашей стр...не. Первым в космос пол...тел Юрий Алексеевич Гагарин – советский космонавт.

Задания:

1. Подчеркни в написанном тексте глаголы.
2. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова и напиши.

Запиши по три раза каждое слово:

*Суббота, апрель, чувствовать, сквозь, подъём, космонавт.*

Спиши текст:

В апреле весь мир отм...чает День Космонавтики. Эта традиция родилась в нашей стр...не. Первым в космос пол...тел Юрий Алексеевич Гагарин – советский космонавт.

Задания:

1. Подчеркни в написанном тексте глаголы.
2. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова и напиши.

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Понедельник, оловянный, Россия.*

**Спиши текст:**

Над л...сом взошло сон...це. Лучи его заиграли на р...ке, на кустах. Кругом тиш... на и прохлада. Только птицы щ...бечут в ч...ще дерев...ев. Среди п...лей по у...кой д.. рожке идет гру...а р..бят.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
- Над словами выделенного предложения обозначь части речи, разбери предложение по составу.
- Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграли.*

---

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Понедельник, оловянный, Россия.*

**Спиши текст:**

Над л...сом взошло сон...це. Лучи его заиграли на р...ке, на кустах. Кругом тиш... на и прохлада. Только птицы щ...бечут в ч...ще дерев...ев. Среди п...лей по у...кой д.. рожке идет гру...а р..бят.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
- Над словами выделенного предложения обозначь части речи, разбери предложение по составу.
- Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграли.*

---

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Понедельник, оловянный, Россия.*

**Спиши текст:**

Над л...сом взошло сон...це. Лучи его заиграли на р...ке, на кустах. Кругом тиш... на и прохлада. Только птицы щ...бечут в ч...ще дерев...ев. Среди п...лей по у...кой д.. рожке идет гру...а р..бят.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
- Над словами выделенного предложения обозначь части речи, разбери предложение по составу.
- Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграли.*

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Соловей, капуста, квартира, сапоги, однажды, задача.*

**Спиши текст:**

Командир звездочки Игорь Ушаков ведет отряд. Р...бята идут в деревню Дубки. Там они будут убирать к...ртофель, м...рковь, к...пусту.

**Задания:**

Разобрать по составу слова: *тропинка, зацветает, весенний, осенний.*

В словах *картофель, подъём, ясный* указать количество слогов, звуков и букв.

---

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Соловей, капуста, квартира, сапоги, однажды, задача.*

**Спиши текст:**

Командир звездочки Игорь Ушаков ведет отряд. Р...бята идут в деревню Дубки. Там они будут убирать к...ртофель, м...рковь, к...пусту.

**Задания:**

Разобрать по составу слова: *тропинка, зацветает, весенний, осенний.*

В словах *картофель, подъём, ясный* указать количество слогов, звуков и букв.

---

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Соловей, капуста, квартира, сапоги, однажды, задача.*

**Спиши текст:**

Командир звездочки Игорь Ушаков ведет отряд. Р...бята идут в деревню Дубки. Там они будут убирать к...ртофель, м...рковь, к...пусту.

**Задания:**

Разобрать по составу слова: *тропинка, зацветает, весенний, осенний.*

В словах *картофель, подъём, ясный* указать количество слогов, звуков и букв.

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Однажды, пишу, Кремль, карандаш, иней, весело.*

**Спиши текст:**

Апрель – весёлый радос...ный месяц. Со...нце сг...няет последний сне.... По овра...кам журч...т руч...и. Пробуждается и ож...вает каждый кустик, д...рево и тр...винка.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами последнего предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *радостный, травинка, журчат.*
  - В словах *апрель, кустик, вьюн* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Однажды, пишу, Кремль, карандаш, иней, весело.*

**Спиши текст:**

Апрель – весёлый радос...ный месяц. Со...нце сг...няет последний сне.... По овра...кам журч...т руч...и. Пробуждается и ож...вает каждый кустик, д...рево и тр...винка.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами последнего предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *радостный, травинка, журчат.*
  - В словах *апрель, кустик, вьюн* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Однажды, пишу, Кремль, карандаш, иней, весело.*

**Спиши текст:**

Апрель – весёлый радос...ный месяц. Со...нце сг...няет последний сне.... По овра...кам журч...т руч...и. Пробуждается и ож...вает каждый кустик, д...рево и тр...винка.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
- Над словами последнего предложения поставить ударение.
- Разобрать по составу слова: *радостный, травинка, журчат.*
- В словах *апрель, кустик, вьюн* указать количество слогов, звуков и букв.

**Запиши по три раза каждое слово:**

Однажды, Кремль, весело, лестница.

**Спиши текст:**

Всю зиму в..р..бей прож..л в п..чной трубе. Долго т..нулась з..ма. Зябли но..ки. Иней покрывал пёрышки.

Наконец со..нце загл..нуло к в..р..бью в трубу. **На карнизах повисли прозрачные сосульки.** Днём с сосуллек закапала в..да.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами первого предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *печной, ножки, покрывал.*
  - В словах *иней, сосульки, ясный* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

Однажды, Кремль, весело, лестница.

**Спиши текст:**

Всю зиму в..р..бей прож..л в п..чной трубе. Долго т..нулась з..ма. Зябли но..ки. Иней покрывал пёрышки.

Наконец со..нце загл..нуло к в..р..бью в трубу. **На карнизах повисли прозрачные сосульки.** Днём с сосуллек закапала в..да.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами первого предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *печной, ножки, покрывал.*
  - В словах *иней, сосульки, ясный* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

Однажды, Кремль, весело, лестница.

**Спиши текст:**

Всю зиму в..р..бей прож..л в п..чной трубе. Долго т..нулась з..ма. Зябли но..ки. Иней покрывал пёрышки.

Наконец со..нце загл..нуло к в..р..бью в трубу. **На карнизах повисли прозрачные сосульки.** Днём с сосуллек закапала в..да.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами первого предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *печной, ножки, покрывал.*
  - В словах *иней, сосульки, ясный* указать количество слогов, звуков и букв.
-

**Запиши по три раза каждое слово:**

Октябрь, апрель, чувствовать, космонавт.

**Спиши текст:**

От со..нца и сосулькиной воды с в..р..бьём стали происходить странные вещи. Он вдру.. схв..тил за загривок старого друга, стал трепать его и вырвал клоч пер..ев.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами первого предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *дружный, перьев*.
  - В словах *воробьём, трепать* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

Октябрь, апрель, чувствовать, космонавт.

**Спиши текст:**

От со..нца и сосулькиной воды с в..р..бьём стали происходить странные вещи. Он вдру.. схв..тил за загривок старого друга, стал трепать его и вырвал клоч пер..ев.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами первого предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *дружный, перьев*.
  - В словах *воробьём, трепать* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

Октябрь, апрель, чувствовать, космонавт.

**Спиши текст:**

От со..нца и сосулькиной воды с в..р..бьём стали происходить странные вещи. Он вдру.. схв..тил за загривок старого друга, стал трепать его и вырвал клоч пер..ев.

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Над словами первого предложения поставить ударение.
  - Разобрать по составу слова: *дружный, перьев*.
  - В словах *воробьём, трепать* указать количество слогов, звуков и букв.
-

**Запиши по три раза каждое слово:**

Улетели, прилетели, перелёт, прилёт.

**Спиши текст:**

Вечером в..р..бьи слетелись на д..рево песен. **Дружным чирикан..ем пров..жали они день.** Весна!

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
- Над словами первого предложения поставить ударение.
- Разобрать по составу слова: *дружный, провозжали.*

В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.

---

**Запиши по три раза каждое слово:**

Улетели, прилетели, перелёт, прилёт.

**Спиши текст:**

Вечером в..р..бьи слетелись на д..рево песен. **Дружным чирикан..ем пров..жали они день.** Весна!

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
- Над словами первого предложения поставить ударение.
- Разобрать по составу слова: *дружный, провозжали.*

В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.

---

**Запиши по три раза каждое слово:**

Улетели, прилетели, перелёт, прилёт.

**Спиши текст:**

Вечером в..р..бьи слетелись на д..рево песен. **Дружным чирикан..ем пров..жали они день.** Весна!

**Задания:**

- Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
- Над словами первого предложения поставить ударение.
- Разобрать по составу слова: *дружный, провозжали.*

В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.



Запиши по три раза каждое слово:

*Суббота, чувствовать, сквозь, подъём, космонавт.*

Спиши текст:

В мае весь мир отм...чает День Победы. Это праз..ник не только народов Р(р)о...ии, это праз..ник всех жит...лей планеты. **Со..нце светит над мирной Землей.**

Задания:

- Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова и напиши.
  - Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Разобрать по составу слова: *дружный, провожали.*
  - В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

Запиши по три раза каждое слово:

*Суббота, чувствовать, сквозь, подъём, космонавт.*

Спиши текст:

В мае весь мир отм...чает День Победы. Это праз..ник не только народов Р(р)о...ии, это праз..ник всех жит...лей планеты. **Со..нце светит над мирной Землей.**

Задания:

- Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова и напиши.
  - Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Разобрать по составу слова: *дружный, провожали.*
  - В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

Запиши по три раза каждое слово:

*Суббота, чувствовать, сквозь, подъём, космонавт.*

Спиши текст:

В мае весь мир отм...чает День Победы. Это праз..ник не только народов Р(р)о...ии, это праз..ник всех жит...лей планеты. **Со..нце светит над мирной Землей.**

Задания:

- Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова и напиши.
  - Над словами выделенного предложения обозначить части речи.
  - Разобрать по составу слова: *дружный, провожали.*
  - В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.
-

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Понедельник, Россия, , соловей, герой.*

**Спиши текст:**

Над л...сом взошло сон...це. Лучи его заиграли на р...ке, на кустах. Кругом тиш... на и прохлада. Только птицы щ...бечут в ч...ще дерев...ев. Среди п...лей по у...кой д.. рожке идет гру...а р..бят.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
  - Над словами выделенного предложения обозначь части речи.
  - Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграл*
  - В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Понедельник, Россия, , соловей, герой.*

**Спиши текст:**

Над л...сом взошло сон...це. Лучи его заиграли на р...ке, на кустах. Кругом тиш... на и прохлада. Только птицы щ...бечут в ч...ще дерев...ев. Среди п...лей по у...кой д.. рожке идет гру...а р..бят.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
  - Над словами выделенного предложения обозначь части речи.
  - Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграл*
  - В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Понедельник, Россия, , соловей, герой.*

**Спиши текст:**

Над л...сом взошло сон...це. Лучи его заиграли на р...ке, на кустах. Кругом тиш... на и прохлада. Только птицы щ...бечут в ч...ще дерев...ев. Среди п...лей по у...кой д.. рожке идет гру...а р..бят.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
  - Над словами выделенного предложения обозначь части речи.
  - Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграл*
  - В словах *воробьи, день* указать количество слогов, звуков и букв.
-

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Праздновать, улетели, пришёл.*

**Спиши текст:**

Идут р..бята по л..су. Видят: л..сную проталинку пересекает ежиная семейка. Впереди топает мама-ежиха. За ней в серых шу..ках семят крошечные ежата.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
  - Над словами выделенного предложения обозначь части речи.
  - Разбери по составу: *лесная, крошечные, топает.*
  - В словах *ежата, семейка* указать количество слогов, звуков и букв.
  - Раздели для переноса: *лесная, пересекает, семейка, шубка.*
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Праздновать, улетели, пришёл.*

**Спиши текст:**

Идут р..бята по л..су. Видят: л..сную проталинку пересекает ежиная семейка. Впереди топает мама-ежиха. За ней в серых шу..ках семят крошечные ежата.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
  - Над словами выделенного предложения обозначь части речи.
  - Разбери по составу: *лесная, крошечные, топает.*
  - В словах *ежата, семейка* указать количество слогов, звуков и букв.
  - Раздели для переноса: *лесная, пересекает, семейка, шубка.*
- 

**Запиши по три раза каждое слово:**

*Праздновать, улетели, пришёл.*

**Спиши текст:**

Идут р..бята по л..су. Видят: л..сную проталинку пересекает ежиная семейка. Впереди топает мама-ежиха. За ней в серых шу..ках семят крошечные ежата.

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
- Над словами выделенного предложения обозначь части речи.
- Разбери по составу: *лесная, крошечные, топает.*
- В словах *ежата, семейка* указать количество слогов, звуков и букв.
- Раздели для переноса: *лесная, пересекает, семейка, шубка.*

Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд	Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд	Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд
Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд	Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд	Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд
Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд	Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд	Автобус Автомобиль Аккуратный Аллея Апельсин Арбуз Бабочка Багаж Балкон Барсук Бассейн Берёза Билет бутерброд

## Спиши текст:

Три весны.

Первой приходит весна полевая. На земле чернеют первые проталины. Прирастают гречи.

Речная весна наступает, когда треснул лёд... Проснулись рыбы, рачки, рады утки, лебеди, чайки.

**Укутывает деревья зелёным туманом лесная весна.**

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
  - Над словами выделенного предложения обозначь части речи, Разбери по членам предложения.
  - Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграл*
  - В словах *деревья, туман* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

## ЗАЧЁТ

### Спиши текст:

Три весны.

Первой приходит весна полевая. На земле чернеют первые проталины. Прирастают гречи.

Речная весна наступает, когда треснул лёд... Проснулись рыбы, рачки, рады утки, лебеди, чайки.

**Укутывает деревья зелёным туманом лесная весна.**

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
  - Над словами выделенного предложения обозначь части речи, Разбери по членам предложения.
  - Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграл*
  - В словах *деревья, туман* указать количество слогов, звуков и букв.
- 

### Спиши текст:

Три весны.

Первой приходит весна полевая. На земле чернеют первые проталины. Прирастают гречи.

Речная весна наступает, когда треснул лёд... Проснулись рыбы, рачки, рады утки, лебеди, чайки.

**Укутывает деревья зелёным туманом лесная весна.**

**Задания:**

- Вставь пропущенные буквы, проверь.
- Над словами выделенного предложения обозначь части речи, Разбери по членам предложения.
- Разбери по составу: *прохлада, дорожка, узкая, заиграл*
- В словах *деревья, туман* указать количество слогов, звуков и букв.

